

Helhetsperspektiv vid kombinerad syn- och hörselnedsättning

Program

Innehåll

Kursen innehåller sex olika teman, som alla hör ihop med varandra och skapar ett helhetsperspektiv. Under dagarna berör föreläsarna olika delar som påverkar varandra och som är viktigt att ha kunskap om. Följande teman presenteras:

Kommunikation

Nedsatt syn och hörsel innebär utmaningar inom kommunikation och det kan ofta vara svårt att skapa sig en överblick över vad som händer runt omkring en i kommunikationen. Användning av haptiska signaler kan vara ett sätt att möta dessa utmaningar.

Hur förbereder vi barn med förvärvad dövblindhet, till exempel Usher syndrom till livet som ung vuxen?

I arbetet med barn och ungdomar med Usher syndrom, har vi lärt oss att det kan vara till stor hjälp senare i livet om man i lugn och ro kan föra en dialog med barnen, deras föräldrar / syskon och närmiljön om de utmaningar som barnen kommer att stöta på i sin väg genom livet. Därför bör vi vidta olika åtgärder för att skapa en möjlighet att ha denna dialog.

Vi har också under de senaste åren uppmärksammat den psykologiska sårbarhet som kan finnas hos barnen, och försöker att ha det i fokus.

Helhetsperspektiv på hörsel: Talförståelse som ett audiovisuellt fenomen

Kursens titel är bakgrunden till denna presentation som förklarar och visar hur hjärnan använder både syn och hörsel för att skapa mening i kommunikation mellan människor. Föreläsningen innehåller bilder och videor som förklarar viktiga begrepp och visar effekten av visuell information i taluppfattning.

Den levda kroppen

Inom den medicinska forskningen har det varit vanligt att betrakta kroppen som objekt. Kroppen spelar en central roll i våra relationer och erfarenheter av världen och blir då vår tillgång till världen. När kroppen fungerar och är i balans tar vi den för given men vid obalans eller frånvaro, som vid skada eller sjukdom, så förändras inte bara kroppen utan också vår relation till världen.

Inom rehabilitering- och omvårdnadsforskning finns det idag studier som använder ett fenomenologiskt perspektiv och tankar om den levda kroppen för, att ta del av personers erfarenheter, av hur det är att leva med en förändrad kropp.

I Ann-Britt Johanssons studie «Se och hör mig. Personer med förvärvad dövblindhets erfarenheter av delaktighet, rehabilitering och medborgerligt liv» används teorin om den levda kroppen för att gestalta hur det är att leva med förvärvad dövblindhet.

Att leva med kronisk progredierande sjukdom

Forskning visar att lära sig att leva med en kronisk progressiv sjukdom är en komplex och oförutsägbar process som går fram och tillbaka, medan personen som kämpar med starka känslomässiga reaktioner. Människor som har en progressiv sjukdom behöver förståelse, stöd och hjälp för att se möjligheterna.

Presentationen visar erfarenheter av forskning och litteratur om hur det kan vara att leva med kronisk sjukdom.

Yrkesaktiv med nedsatt syn och hörsel

Presentationen handlar om ett projekt på Eikholt om "arbete med nedsatt syn och hörsel." Projektet initierades med en workshop med 17 inbjudna deltagare med nedsatt syn och hörsel. De är i åldern 30 till 60 år, med en jämn fördelning mellan kvinnor och män. Alla deltagare är i arbete. Det fanns en spridning i fördelningen och kombinationen av personer med synsnedläggning / blinda och hörselnedsättning / döva. Det fanns också en stor variation i valet av yrke från både privat och offentlig sektor. Några var också egenföretagare. Genom intervjuer och brukarmedverkan i forskning syftar projektet till att dokumentera dessa personers erfarenheter av att ha ett arbete. Vad har varit de största utmaningarna för att behålla jobbet? Perspektiven är många; relation till arbetsgivaren medarbetare; praktiska lösningar, ekonomiska lösningar, familj och vänner, samt hur mycket energi som behövs. Hur har de löst dessa utmaningar? Och vad anser de krävs för att fler personer med kombinerad syn- och hörselnedsättning ska kunna vara kvar längre på arbetsmarknaden.

Vidare kommer det att presenteras forskningstudier om arbete och hälsa vid förvärvad dövblindhet. Vid Audiologiskt forskningscenter i Örebro bedrivs tvärvetenskaplig forskning om Dövblindhet. Aktuella studier visar att personer med Ushers syndrom har en betydligt sämre hälsa än befolkningen. Samtidigt finns tydliga samband mellan bättre hälsa och att ha ett arbete. Under kursen kommer forskningsresultat att presenteras och diskuteras ur ett livsperspektiv.

Form

Kursen är interaktiv. Den kommer att innehålla både föreläsningar, grupparbete och diskussioner.

Målgrupper

Kursen riktar sig till dig som möter personer med förvärvad dövblindhet i ditt arbete och som vill veta mer om kombinerad syn- och hörselnedsättning samt konsekvenserna av att ha progredierande sjukdom.

Föreläsare

Ann-Britt Johansson, seniorrådgivare, synpedagog och Ph.D. Eikholt, Norge

Bente Enggrav, klinisk socionom. Eikholt, Norge

Bettina Kastrup Pedersen, Pedagogisk Konsulent för barn och unga med medfödd och förvärvad dövblindhet. CDH, Danmark

Mattias Ehn, leg. Psykolog och doktroand

Dövblindteamet Stockhoms län och Audiologiskt forskningscenter, Örebro Universitet, Stockholm

Rolf Lund, specialrådgivare, forskare. Eikholt, Norge

Rolf Mjönes, audiograf. Eikholt Norge

Kursledare

Maria Creutz, Nordens välfärdscenter

Helhetsperspektiv vid kombinerad syn- och hörselnedsättning

Eikholt, Norge
10-12 Oktober, 2017

Dag 1, tisdag 10:e Oktober 2017		
Tid	Ämne	Föreläsare
12:00-13:00	<i>Ankomst, lunch och mingel</i>	
13:00-13:45	Välkommen, introduktion Förväntningar	Maria Creutz, Nordens välfärdscenter
14:00-14:45	Kommunikation	Bettina Kastrup Pedersen
14:45-15:15	<i>Kaffepaus</i>	
15:15-16:00	Barn- och ungdomsperspektiv, psykisk hälsa: Hur förbereder vi barn med Usher syndrom till livet som ung vuxen?	Bettina Kastrup Pedersen
16:15-17:00	Fortsättning: Barn- och ungdomsperspektiv	Bettina Kastrup Pedersen
17:15-18:00	Gruppdiskussioner	Bettina Kastrup Pedersen
19:00	<i>Middag</i>	

Dag 2, onsdag 11:e Oktober 2017

Tid	Ämne	Föreläsare
09:00-09:45	Kunskap om syn och hörsel	Rolf Mjönes
10:00-10:45	Gruppdiskussioner	Rolf Mjönes
10:45-11:15	<i>Kaffepaus</i>	
11:15-12:00	Den levda kroppen	Ann-Britt Johansson
12:00-13:00	<i>Lunch</i>	
13:00-13:45	Fortsättning: Den levda kroppen	Ann-Britt Johansson
14:00-14:45	Gruppdiskussioner	Ann-Britt Johansson
14:45-15:15	<i>Kaffepaus</i>	
15:15-16:00	Att leva med kronisk progredierande sjukdom	Bente Enggrav
16:15-17:00	Fortsättning: Att leva med kronisk progredierande sjukdom	Bente Enggrav
17:15-18:00	Gruppdiskussioner	Bente Enggrav
19:00	<i>Middag</i>	

Dag 3, Torsdag 12:e Oktober 2017

Tid	Ämne	Föreläsare
09:00-09:45	Arbete/yrkesaktiv och hälsa vid nedsatt syn och hörsel	Mattias Ehn och Rolf Lund
10:00-10:45	Fortsättning: Arbete/yrkesaktiv och hälsa vid nedsatt syn och hörsel.	Mattias Ehn och Rolf Lund
10:45-11:15	<i>Kaffepaus</i>	
11:15-11:45	Fortsättning: Arbete/yrkesaktiv och hälsa vid nedsatt syn och hörsel.	Mattias Ehn och Rolf Lund
12:00 – 12:45	Gruppdiskussioner	Mattias Ehn och Rolf Lund
12:45 – 13:00	Avslutning och sammanfattning	Maria Creutz
13:00	<i>Lunch och avfärd</i>	